

江苏联合职业技术学院徐州经贸分院 现代物流管理专业 2021 级实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	职业资格或职业技能 等级证书
财经 商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	道路运输业 (54) 多式联运和运输代理业 (58) 装卸搬运和仓储业 (59)	保管人员 (4-02-01-00) 储运人员 (4-02-02-00) 其他储运人员 (4-02-99-00)	仓储主管、运输 主管、物流销售 主管、物流客户 服务主管、生产 车间主管、供应 链管理专员	物流管理职业技能等 级证书(中国物流与采 购联合会, 中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输、多式联运和运输代理、装卸搬运和仓储等行业的管理（工业）工程技术人员、装卸搬运和运输代理服务人员、仓储人员等职业群，能够从事仓储、运输与配送、采购、供应链管理等基层管理及物流服务等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识。
- (3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。
- (4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。
- (5) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识。
- (6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。
- (7) 掌握物流运作的基本知识与方法。
- (8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。
- (9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。
- (10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。

(11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

2. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

(4) 能够熟练运用 Office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(5) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务。

(6) 能够进行良好的沟通和采购谈判。

(7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。

(8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制。

(9) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题。

(10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率。

(11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

3. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和排球、篮球和乒乓球等一两项运动技能，养成良好的健身、卫生与行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成书法、音乐、赏析艺术特长或爱好。

(7) 实施“德润经贸”行动，高质量服务学生成长成才。

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业方向课程模块、专业技能实训课程模块等。

（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

思想政治、语文、历史课程依据中等职业学校、高等职业学校思想政治、语文、历史课程标准开设，并达到课程标准规定的要求。其他主要文化课程教学内容及目标要求如下：

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	数学 (268)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。 必修模块：集合、不等式、函数、	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的

		<p>三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	<p>产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。</p>
2	英语 (234)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。</p> <p>在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>
3	信息技术 (98)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用</p>	<p>了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业解决就业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。</p>

		程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择2—3个专题进行教学）。	
--	--	--	--

(二) 主要专业（群）平台课程教学内容与目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	货物学 (64)	货物认知；货物包装；货物检验；货物的分类与分级；普通货物的存储与养护；粮食的存储；冷藏货物的存储与养护；食品的存储；食品污染与食品安全；食品的日常存储与保管等。	掌握货物存储养护管理的基本知识与基本技能；培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识；提高对货物质量进行检验、评价和评级方面的职业能力。
2	经济学基础 (68)	需求；供给与均衡价格；消费者行为；生产者行为；厂商均衡；分配理论；国民收入核算；国民收入的决定；国民收入的变动；国民收入与就业量的决定；经济周期；经济增长；需求管理的经济政策。	掌握经济学的基本概念、基本理论和基本技能；初步具有应用经济学知识认识问题、分析问题和解决问题的能力，为专业课的学习打下坚实的理论基础。
3	管理学基础 (68)	管理思想及其发展；管理的基本原理；管理的基本方法；决策理论；计划职能；组织职能；领导职能；激励职能；控制职能；创新职能等。	掌握管理的普遍规律、基本原理、一般方法和管理技能，并能够将其综合运用对于对实际问题的分析；初步具有解决一般管理问题的能力；培养管理意识和综合管理素质。
4	基础会计 (68)	会计的概念、范围、分类，会计核算基础和原则；会计要素、会计等式、运用借贷记账法；识别经济业务与原始凭证，核算企业基本经济业务；理解财务报表和财务会计报告。	能正确应用会计的基本规范；能正确判断经济业务性质和内容；能准确按照会计的专门方法作会计业务处理；熟悉财务报表，具有对企业财务状况和经营成果进行分析的能力。
5	现代物流管理 (68)	物流概论；物流系统；物流功能要素；物流主要模式；物流组织与控制；智慧物流；供应链物流管理；物流新领域。	掌握物流管理的基本原理、基本知识和基本技能及方法，包括国内外现代物流理论与实践的最新发展，对现代物流有一个整体的认识；能够将物流管理的基本理论应用于实践，具备解决物流活动过程中的各种基本问题的能力，将物流前沿的思维、最新的物流理念融入到日常教学生活中；清晰地了解物流的形势、就业方向。

6	电子商务基础 (68)	<p>电子商务概念、分类；B2C、C2C、B2B 等常用电子商务交易模式；网络营销；物流配送；网上支付与安全交易；网上创业。</p>	<p>掌握电子商务的基本概念、分类、交易模式；掌握网络营销概念、特点、策略；掌握物流基本概念、分类，掌握网络广告的类型和特点；能熟悉电子商务发展中的技术问题、安全问题、物流配送问题、支付问题以及法律法规问题等电子商务中的相关环境；能将所学技能创造性地应用于淘宝、阿里巴巴等知名电子商务网站，进行网上创业。</p>
7	快递实务 (68)	<p>快递收寄；快件处理；快件进出口；快件运输；快件派送；网点建设及管理；收派线路设计及优化；收派标识化管理；收派异常管理；收派质量分析；快件分拨管理；快件处理场地规划及布局；快件分拣封发管理；操作现场异常快件管理；快件运输管理；快递信息系统管理；快递企业安全管理；快递企业客户服务管理；快递业务财务结算管理；快递企业人力资源管理。</p>	<p>掌握快递业务流程与操作；熟知快件收派、快件处理、快件集散及快件运输的管理方法和技巧；了解快递信息系统管理的各种功能和作用；掌握快递企业安全管理、客户服务管理、财务结算管理以及人力资源管理。</p>
8	物流法律法规 (68)	<p>物流法律法规概况；物流企业的法律规范；货物运输法律法规；货物储存法律法规；物流包装法律法规；物流装卸搬运法律法规；物流配送法律法规；货物流通加工法律法规；物流保险法律法规等。</p>	<p>掌握物流法规的理论知识；了解和掌握物流法律法规领域的一些基本合同法问题；全面了解物流活动每一个操作流程（如：销售、包装、配送、仓储、装卸、搬运、水运、陆运、空运多式联运、口岸管理等）相关领域的法律和法规；能够用相关法律知识解决物流活动中的纠纷和法律问题。</p>
9	现代商务谈判 (68)	<p>商务谈判行为；商务谈判探询；商务谈判准备；商务谈判管理；商务谈判开局；商务谈判磋商；商务谈判排障；商务谈判定局等。</p>	<p>能理解商务谈判的基本特征和规律；掌握商务谈判的基本理论、方法和策略；具备从事谈判工作的素质、能力和技巧；树立商务谈判的双赢、合作、博弈意识；会对给定的简单谈判情景进行谈判班子的组建、计划的制定、相关资料的收集处理以及谈判方案的制定。</p>
10	国际贸易基础 (68)	<p>国际贸易的基本概念；国际贸易的产生与发展；国际贸</p>	<p>掌握国际贸易的基本概念，知晓国际贸易发展趋势；熟悉国际贸易政</p>

		易政策；进口关税措施；非关税壁垒措施；鼓励出口和出口管制措施；外国直接投资、跨国公司与国际贸易；区域经济一体化；世界贸易组织。	策和常见的国际贸易措施,了解世界贸易组织相关内容和当代国际贸易发展趋势；能够运用国际贸易基本理论、基本知识对我国外贸措施、动态进行分析；初步具备发现、分析和解决外贸业务问题的能力，形成遵守外贸法律法规和国际贸易惯例的职业道德和职业素养。
11	数字化物流商业运营 (102学时)	数字化物流商业运营的概念；企业数字化物流运营需求分析；数字化物流商业运营规划；数字化物流商业运营技术；企业数字化物流运营的解决方案的规划设计与实施；企业数字化物流运营管理战略等	借助情境案例诠释数字化物流、数字化物流商业运营的概念；能够分析企业数字化物流运营需求；使用数字化物流商业运营技术（电子运单、人工智能和机器学习、云物流、物联网、区块链、自动驾驶技术等）进行物流企业数字化运用；规划设计企业数字化物流运营的解决方案；设计物流企业数字化商业运营规划；实现通过运用信息技术和数字化手段，树立信息安全，民族自信和专业自信的课程思政目标。
12	第三方物流 (68学时)	传统物流与现代物流的概念和产生原因；第三方物流的市场开发战略分析、营销策略、方法途径及业务开发流程；物流方案的设计与编制、物流合同管理；第三方物流实体网络设计与构建；第三方物流企业绩效评价；物流客户管理、客户满意度管理	结合典型案例诠释第三方物流的概念、产生的原因和价值优势，创新工作情境，基于具体的工作项目和任务开展第三方物流客户开发、合同编制、方案设计、组织运营和物流客户服务管理；在真实的工作情境中提升第三方物流企业的成本效益；实现学生正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地的课程思政目标
13	冷链物流运营与管理 (68)	冷链物流；冷链运输；冷库常识；汽车、铁路、船舶及集装箱冷藏运输的作业；冷库的规划、设计与建设；冷库的运作与管理；冷链物流企业营运与管理。	具有冷链物流管理工作必须掌握的基本理论、基本知识；能够从事与冷链物流相关的物流业务运作；掌握冷链技术和管理、冷链物流操作的技能；了解制冷技术、冷链管理、热工技术、食品冷冻学、冷库与冷藏技术等相关知识；能够适应冷链物流企业、机电安装企业、商贸物流企业从事冷库仓管、装卸、冷藏运输、冷库施工与维护、机电安装、制冷设备维护等岗位的工作。
14	ERP原理与实务(102)	ERP的基本概念；MRP、MRPII及ERP的原理；ERP的基本概念和重要术语；销售管理；	掌握ERP的基本原理、基本计划方法；掌握一种ERP软件的使用方法；熟悉ERP的各个子模块业务处理流程，

		主生产计划；物料需求计划；采购与库存管理；ERP 的实施。	各个模块之间的数据逻辑关系；了解 ERP 实施过程和企业应用 ERP 的基本流程和方法。
--	--	-------------------------------	--

(三) 主要专业核心课程教学内容与目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	物流设施与设备 (68)	包装与流通加工设备、仓储与运输设备、装卸搬运设备、连续输送设备、集装化技术与设备、物流信息技术设备等物流设施设备的基础理论知识及相关设施设备的基本运转和运用等。	合理使用相应的物流设施与设备；能根据运输管理要求合理使用相应的物流设施与设备；能根据配送管理管理要求合理使用相应的物流设施与设备；能根据装卸搬运的要求合理使用相应的物流设施与设备；能根据流通加工的要求合理使用相应的物流设施与设备。
2	采购与供应链管理 (68)	采购管理概述；采购申请与需求分析；供应商选择与管理；MRP 采购管理；订货点采购与库存控制；JIT 采购管理；招标采购管理；供应链采购管理；采购谈判；电子商务采购等。	能够叙述采购的定义、目标和目的；说明采购过程与组织结构；说明采购的外部关系和内部关系；执行采购计划；进行供应市场分析；选择货源策略；寻找、评估、筛选候选供应商；选择供应商；进行采购谈判；确认和订立合同；准备采购订单和下单；催货；接受和检验货物；管理供应商。
3	智慧运输运营 (68 学时)	智慧运输运营认知；运输系统的构成；运输方式的选择；货物配载技术与运输线路优化方法；运输合同；运输成本；网络货运；运输保险和运输风险规避等	结合典型案例诠释运输相关概念与理论知识；创新工作情境设计典型工作任务，基于具体的工作项目和任务开展物流运输业务操作；在真实工作情境中提升运输成本、运输决策和软件使用能力；实现树立绿色物流意识，助力发展智慧物流，更好地服务于社会的课程思政目标
4	智慧仓配运营 (68 学时)	智慧仓储与配送认知；商品入库、保管保养、堆码、盘点、出库，客户订单的采集汇总，订单任务的分发，配货，流通加工，装车配载与车辆调度；配送路线的选择与优化等作业等	结合典型案例诠释仓储相关概念与理论知识；创新工作情境设计典型工作任务，基于具体的工作项目和任务开展仓储与配送操作；在真实工作情境中提升仓储、配送运营能力和软件使用能力；实现树立绿色物流意识，助力发展智慧物流，更好地服务于社会的课程思政目标
5	物流营销与客户关系 (68 学时)	物流营销市场分析；市场调查；产品策略；价格策略；分销渠道策略；促销策略；物流客户关系认知；客户开发；客户信息管理；客户忠诚度管理；	结合典型案例诠释物流市场营销与客户关系的相关概念与原理；创设工作情境，基于具体的工作项目和任务开展物流营销和客户关系管理的实操；实现树立为人民服务意识，增强文化自信的课程思政目标

		客户投诉处理等	
6	物流成本与绩效管理 (68 学时)	物流成本管理认知; 物流成本核算; 运输成本管理; 仓储成本管理; 包装成本管理; 物流成本预决算; 物流成本控制等	结合典型案例诠释物流成本与绩效相关概念与理论知识; 创新工作情境, 基于具体的工作项目和任务开展各项物流活动的实操; 将成本意识灵活运用于物流各项活动中; 在真实工作情境中提升物流成本预决算能力和成本控制能力; 实现社会责任、法纪纪律、规则意识、生态环保、资源节约和成本效率等课程思政目标
7	物流信息技术与应用 (68 学时)	物流信息管理概述; 条码技术; 电子标签 (RFID) 技术; 电子数据交换 (EDI) 系统; 物流动态跟踪技术; 配送中心信息系统; 仓库管理信息系统; 运输管理信息系统; 连锁物流管理信息系统等	借助情境案例诠释物流信息技术的种类、特点及应用; 运用条形码技术和 RFID 技术对仓库货位及库存物品进行货物编码、货物保管、盘点及货位管理; 结合物流信息管理的理论与实际, 适应物流企业的实际工作; 能安装、使用各种常用计算机系统和办公软件, 能熟练使用计算机网络技术和数据库; 实现激发创新热情, 为中国智慧物流开展添砖加瓦的课程思政目标
8	数字化供应链运营 (68 学时)	数字化供应链管理概述; SRM 与数字化供应链管理; 生产运营数字化供应链; 销售数字化供应链管理; CRM 与数字化供应链管理; 逆向数字化供应链管理; 智慧供应链等	结合典型案例诠释数字化条件下供应链以及供应链管理基础知识; 创新工作情境设计典型工作任务, 基于具体的工作项目和任务开展供应链管理; 感悟物流技术创新发展, 助力中国数字经济发展

(四) 主要专业技能实训课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	商品实训 (28)	商品分类实训; 商品的质量实训; 讨论商品标准的应用; 商品条形码的应用; 商品包装的技术与应用; 各类商品的安全储存实训。	掌握商品学实训的基本内容; 能对商品进行检验、包装加工、安全储存等。
2	物流基本技能实训 (28)	理货实训; 验收实训; 系统操作实训; 条形码实训; 手持终端实训; 搬运实训; 码垛实训; 安全管理使用实训; 包装与流通加工实训。	掌握物流基本技能的内容和过程; 完成物流基本技能的操作。
3	物流主要设备实训 (28)	物流设备的分类和构造实训; 物流主要实训设备的操作实训; 物流主要设备的安全作业实训; 物流主要设备单的维修和保养实训。	熟悉和掌握物流设备的内容; 能对物流主要设备进行基本操作, 对设备进行简单的维护保养。

4	采购作业实训 (28)	采购人员素质培训；采购计划和预算编制实训；供应商选择实训；采购谈判实训；采购招投标实训；采购过程管理实训；采购绩效实训。	能熟知采购作业的流程；能完成采购作业的整体流程。
5	仓运一体化实训 (28)	仓储作业实训；运输作业实训；物流成本作业实训；仓运调度实训。	熟悉和掌握运输仓储方案的优化；能简单的完成仓运一体化作业流程。
6	配送作业综合实训 (26)	装车实训；堆码实训；商品的出库实训；复核实训；调度实训；卸货实训；配送综合实训。	熟悉配送作业的内容；掌握配送作业路线优化方法；能以最优化的流程、最小的成本完成配送作业实训。
7	物流单证综合实训 (26)	运输单证的实训；仓储单证的实训；国际物流单证的实训。	熟知物流单证的内容；明确各种单证的作用；能根据所学知识正确的填写单证。
8	物流综合实训 (26)	物流运输作业实训；物流仓储作业实训；物流配送作业实训；物流作业方案的设计和优化；物流系统作业实训；物流作业成本的分析。	掌握物流作业方案的设计和优化；熟知物流作业内容；掌握作业优化的方法；能以最优的流程、最小的成本和最快的速度，完成物流综合实训作业。

七、教学进程总体安排表

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论教学		实践教学						入学教育 与军训 周数	劳动/ 机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 毕业论文		企业见习 岗位实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1							2	1
二	20	17	1	商品实训	1						1
三	20	17	1	物流基本技能实训	1						1
四	20	17	1	物流设备操作实训	1						1
五	20	17	1	采购作业实训	1						1
六	20	17	1	仓运一体化实训	1						1
七	20	17	1	仓配运一体化实训	1						1

八	20	17	1	物流单证综合实训	1						1
九	20	17	1	物流综合实训	1						1
十	20					毕业论文	4	岗位实习	14		2
合计	200	152	9		8		4		14	2	11

(二) 教学进程安排表 (见附录)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

现代物流管理专业专任专业教师 11 人，高级职称教师 3 人，中级职称教师 5 人，专任教师与在籍学生之比为 1:25，其中 7 人拥有硕士研究生学历学位，4 人拥有本科学历。8 人为“双师型”教师，双师教师人数与专任专业教师总数为 73%。校企合作关系高效密切。

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域相关证书；具有物流管理、物流工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的物流管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人张先腾老师，为联合学院优秀教师，省教学能力大赛二等奖，省技能大赛一等奖，具备较强的实践能力，能够较好地把握国内外交通运输业、多式联运和运输代理业、装卸搬运和仓储业、邮政业、供应链管理服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师 4 人，主要从校企合作企业库派同程物流有限公司和徐州智联物流有限公司聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

姓名	类型	学历	职称	资格证书
张广敬	专业负责人	本科	教授	高级物流师 高级统计师
王永胜	专任教师	本科/硕士	副教授	高级物流师
任倩	专任教师	本科/硕士	副教授	高级物流师
顾璟	专任教师	本科/硕士	讲师	物流师
潘洪建	专任教师	本科/学士	讲师	物流师、叉车证
张梦瑶	专任教师	本科/硕士	讲师	高级物流师
张先腾	专任教师	研究生/硕士	讲师	高级物流师
任璐琪	专任教师	研究生/硕士	讲师	高级物流师

李姝洁	专任教师	本科/学士	助理讲师	
孙伟	专任教师	本科/学士	助理讲师	物流师
张典	专任教师	研究生/硕士	助理讲师	
张彤伟	兼职教师	本科/学士		高级经济师
李东	兼职教师	本科/学士		物流师
胡丽俊	兼职教师	研究生/硕士		经济师
盖雷雷	兼职教师	本科/学士		高级经济师

（二）教学设施

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实习基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

序号	主要实训（实验）室	主要功能	主要设施设备配置
1	仓储实训室	用于物流管理、仓储与配送管理、物流信息管理、物流设施设备等课程的教学与实训。	配备货架、电动叉车、托盘、周装箱、手动托盘车（地牛）、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机、理货台、手动打包机、包装箱等。
2	配送实训室	用于物流管理、仓储与配送管理、物流信息管理、物流设施设备课程的教学与实训。	配备货架、托盘、电动叉车、折板箱、手推车、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机、模拟厢式货车、半自动打包机、包装箱等。
3	运输实训室	用于物流管理、运输管理、物流信息管理、供应链管理、物流设施设备课程的教学与实训。	配备模拟厢式货车、模拟货物、托盘、仓储笼、集装袋、集装箱、折板箱、升降平台、RFID、GPS、重型货架（托盘货架）等。
4	包装实训室	用于物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、供应链管理、物流设施设备课程的教学与实训。	配备台秤、手动打包机、半自动打包机、电动打包机、手提式打包机、免扣打包机、全自动打包机、搬运车、手动打包钳、钢带打包机、卡钳、全自动缠绕膜机、复核包装台、周转箱、真空包装机等。
5	物流软件实训室	用于物流管理、仓储与配送管理、运输管理、物流信息管理、供应链管理、物流营销、物流成本管理课程的教学实训。	配备投影仪、中控式融合信息终端、融合平台软件、融合系统服务器、电脑及皮套桌椅等。
6	生产物流实训室	用于物流管理、物流信息管理、供应链管理、物流营销、物流成本管理、	配备物流沙盘、手持终端、RFID终端、RFID读写设备、上下循环组装生产线、链板式生产线、

		生产物流管理等课程的教学与实训。	生产线控制柜、组装工作台、链式输送机、台车、搁板式货架等。
7	智慧物流综合作业实训室	用于物流仓储，库存管理，商品出入库，电子拣选，配送路线优化等课程的教学与实训。	电子拣选台车，智能穿戴设备，电子播种墙，电子拣选标签，一维码扫描设备等。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供仓储、运输、货代、配送、营销、客服等相关实习岗位，能涵盖当前物流产业发展的主流技术，可接纳 100 余人学生实习；配备 7 名数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实训基地一览表

单位名称	实训项目总数	接待学生数	其中接受半年岗位实习学生数
江苏京东金科信息技术有限公司	4	15	15
徐州邮政储运	2	5	5
淮安顺丰速运有限公司	5	10	10
徐州徐宁苏宁物流有限公司	5	10	10
徐州库派同程物流有限公司	6	20	15
徐工智联物流有限公司	5	20	15
华道信息处理有限公司	1	10	10

4. 支持信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件；引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括了满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照学院教材征订通知文件精神，根据学校教材选用与使用管理办法，择优从学院推荐教材目录中选用优质，按照任课教师选用教材→教研室审核→系部审核→教务处审核→学校领导审核等程序，规范教材选用与使用流程，积极开发活页式、工作手册式等新型教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备满足我校人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

本专业配备一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，购买了 1+X 物流管理职业环境资源库，100VR 仿真模拟平台、智慧物流方案与设计资源库等平台及软件，满足专业主干课程教学需要。使用超星泛雅平台，搭建网络教学空间和学习空间，满足学生在线学习和课余学习需求。

（四）教学方法

物流理论教学应避免无任何辅助资料而对学生灌输。教师可通过演示并辅助案例教学这两大手段，

引导学生学习兴趣和知识的记忆。演示教学是通过现代化的手段演示并解说相应的物流知识。对于简单的内容可以随堂实物演示，也可以进行多媒体演示，也可以让学生网上查询，布置网络作业。物流实践教学可通过专业参观实习、工学交替、岗位实习、模拟实验、实训、讨论讲座等形式展开，实施课程思政、岗课赛证，培养学生职业素养和团队合作精神和创新创业能力。

具体教学方法可以根据课程特点，采用项目教学、案例教学、情景教学、主题教学和模拟教学等教学模式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。

（五）学习评价

公共基础课程考核评价以人才培养方案、课程标准为基本依据，重点考核学生运用知识分析与解决实际问题的能力，促进学生核心素养的发展。

2. 专业（技能）课程考核评价，实行教师评价与学生评价相结合、过程性评价与终结性评价、学校评价与企业评价相结合等多元评价方式，实施第三方评价。

3. 专业综合实践、岗位实习等实践类课程，由学校和企业共同制定实习评价标准，着重考核学生岗位实习期间职业素养和岗位胜任能力。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业论文以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本专业人才培养规格要求。

2. 完善校系两级教学管理机制，健全教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展专业建设和教学质量诊断与改进，实施巡课、推门听课、评教评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，深化“三教”改革。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格。

2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格。

3. 取得本方案所规定的规定的全国计算机等级考试一级计算机基础及 MS Office 应用证书和物流管理职业技能等级证书（中级）及相对应的 200 学分。

4. 修满本方案所规定的 285 学分。

十、其他说明

（一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。

2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。

3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）。

4. 教育部颁《高等职业学校物流管理专业教学标准》。

5. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）。

6. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）。

7. 江苏联合职业技术学院现代物流管理专业指导性人才培养方案。

（二）执行要求

1. 坚持“4.5+0.5”模式，即第1—9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排岗位实习。每学年教学时间40周，入学教育和军训安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军训、入学教育、社会实践、毕业论文、岗位实习等，1周计30个学时、1个学分，实训周28课时一周，计1学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，给与相应学分奖励。

3. 总学时为5022学时，总学分为285学分。其中公共基础课1709学时，占总学时的34.03%；专业课2658学时，占总学时的52.93%；实践学时2705学时，占总学时的53.86%；任选课595学时，占总学时的11.85%；素质拓展模块60学时，占总学时的1.19%。

4. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。因实践周原因不足36学时的思政课，由任课教师在本学期利用课余时间补齐，确保开齐开足。

5. 加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排2个学分，选修内容安排2个学分。积极开展艺术实践活动。

6. 学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。

7. 制定毕业论文课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

8. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校物流管理专业岗位实习标准》要求，与合作企业共同制定岗位实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

张先腾	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
张广敬	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
郑海涛	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
单琪	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
潘洪建	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
任倩	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
顾璟	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
张梦瑶	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院
孙伟	江苏联合职业技术学院徐州经贸分院

李姝洁 江苏联合职业技术学院徐州经贸分院

张 典 江苏联合职业技术学院徐州经贸分院

盖雷雷 徐州市库派同程物流有限公司

段靖宇 一汽物流（青岛）有限公司

十一、附录

教学进程安排表

五年制高职现代物流管理专业教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学时与学分		周学时及教学周安排										考核方式				
			总学时数	学分	一		二		三		四		五		考试	考查			
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
					16+2	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	18					
公共基础课程	思想政治	必修	1	中国特色社会主义	32	2	2										√		
			2	心理健康与职业生涯	34	2		2										√	
			3	哲学与人生	34	2			2									√	
			4	职业道德与法治	34	2				2								√	
			5	思想道德与法治	51	3					3							√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	2							2					√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论	51	3								3				√	
			8	形势与政策	24	0						总8	总8	总8				√	
	9	党史/新中国史	34	2						2								√	
	文化课	必修	1	语文	302	18	4	4	4	2	2	2						√	
			2	数学	268	16	4	4	4	2	2							√	
			3	英语	234	14	4	4	4	2								√	
			4	历史	64	4	4											√	
			5	信息技术	98	6	4	2										√	
6			体育与健康	304	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
7			创业与就业教育	34	2										2		√		
8			艺术（音乐或美术）	34	2					2							√		
9	美育、地理等选1门	34	2		2											√			
必修	劳动教育	16	1	1												√			
合计			1716	102	25	20	16	10	11	6	4	5	4						
专业（技能）课	专业（群）平台课程	1	货物学	64	4	4											√		
		2	经济学基础	68	4		4											√	
		3	管理学基础	68	4		4											√	
		4	基础会计	68	4			4											√
		5	现代物流管理	68	4			4										√	
		6	电子商务基础	68	4			4										√	
		7	快递实务	68	4				4									√	
		8	物流法律法规	68	4				4										√
		9	现代商务谈判	68	4					4									√
		10	国际贸易基础	68	4					4							√		
		11	第三方物流	68	4						4								√
		12	物流信息技术与应用	68	4							4							√
		13	数字化物流商业运营	102	6										6				√
		14	ERP原理与实务	102	6										6				√
	小计			1016	60	4	8	12	8	8	4	4		12					
	专业核心课程	1	物流设施与设备	68	4				4									√	
		2	采购与供应管理	68	4					4								√	
		3	智慧运输运营	68	4						4							√	
		4	物流营销与客户关系	68	4							4						√	
		5	智慧仓配运营	68	4							4						√	
		6	物流成本与绩效管理	68	4								4					√	
		7	国际货运代理实务	68	4								4					√	
		8	数字化供应链运营	68	4									4				√	
	小计			578	32	0	0	0	4	4	14	8	4						
	专业拓展课程	1	连锁企业物流管理	68	4									4					√
		2	冷链物流运营与管理	68	4									4				√	
		3	生产与运作管理	68	4									4					√
		小计			204	14								4	8				
集中实践课程	1	商品实训	28	1		1W												√	
	2	物流基本技能实训	28	1			1W											√	
	3	物流主要设备实训	28	1				1W										√	
	4	采购作业实训	28	1					1W									√	
	5	仓运一体化实训	28	1						1W								√	
	6	配送作业综合实训	26	1							1W							√	
	7	物流单证综合实训	26	1								1W						√	
	8	物流综合实训	26	1									1W					√	
	9	毕业论文	120	4										4W					
	10	岗位实习	420	14											14W				√
小计			758	26															
物流管理职业技能等级认证证书（中级）	1	职业基础	34	2							2							√	
	2	物流综合实务（中级）	68	4							4							√	
	小计			102	6														
合计			2658	138	4	8	12	12	12	18	22	12	12						
任选课、	公共选修	1	书法（硬笔/软笔）/中华优秀传统文化	34	2				2									√	
		2	演讲与口才/沟通技巧	51	3					3								√	
		3	文学作品赏析/影视赏析	34	2								2					√	
		4	人力资源管理/组织行为学	34	2								2					√	
		5	绿色环保/绿色物流	68	4									4				√	
		6	客户关系管理/数理统计分析	34	2									2				√	
	专业选修	1	叉车作业/物流仿真技术	68	4				4										√
		2	物联网技术应用/物联网技术基础	34	2					2									√
		3	物流作业优化/智慧物流方案设计	68	4						4								√
		4	运筹学概论/冷链物流	68	4								4						√
		5	商品定价服务与管理/消费者行为分析	34	2									2					√
		6	网络营销/新媒体营销	68	4									4					√
	合计			595	35				6	5	4	0	10	10					
	素质拓展模块	1	军训与入学教育	60	2	2W													√
2		社会实践活动		2		√		√		√		√						√	
3		社团活动		2		√		√		√		√		√				√	
4		各类大赛（技能、创新创业）		4				√	√	√	√	√	√					√	
合计			60	10															
总计			5027	285	29	28	28	28	28	26	26	27	26	30					